

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Тульской области
"Областной эколого-биологический центр учащихся"

Областной эколого- образовательный проект "Мир для всех один"



г. Тула, 2017 год

П А С П О Р Т
Областного эколого-образовательного проекта "Мир для всех один"

1. Основные положения

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся»
Наименование направления	Инновационный образовательный проект дополнительного образования, по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, направленный на социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.
Краткое наименование проекта	Областной эколого-образовательный проект «Мир для всех один»
Ф.И.О. автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Шиширина Надежда Евгеньевна, директор ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»; Пряничкова Юлия Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Никулина Елена Алексеевна, методист, педагог дополнительного образования.
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», образовательные организации Тульской области, учреждения культуры Тульской области (музеи, заповедники)
Участники проекта	педагоги, социальные партнеры, учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и родители.

2. Содержание проекта

Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2;

Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования, одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Актуальность проекта заключена в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должны иметь равные возможности с другими детьми в получении образования. На сегодняшний день существует потребность во внедрении такой формы обучения, которая создаст детям с ОВЗ оптимальные условия обучения. Экологическое образование через жизненный опыт, практическое действие, раскрытие интересов и способностей детей помогает решать очень важную задачу – социализировать детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Основная идея проекта – создать условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через творческую деятельность экологической направленности.

Практическая значимость данного проекта заключается в:

- получении детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного дополнительного образования,
- разработке практических рекомендаций педагогам ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- соблюдении принципа Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной Российской Федерацией в сентябре 2008г.: равенство возможностей и доступность,
- исполнении Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», других законодательных актов РФ.

Цели и задачи проекта

Цели проекта:

- создание инновационного образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развитие и формирование учебно-познавательного, творческого потенциала, возможность социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание образовательных условий, которые обеспечат реализацию современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности для детей, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.
- Создание условий для ранней профориентации.

Задачи проекта:

- Формирование кадрового состава по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация взаимодействия и социального партнерства с заинтересованными организациями.
- Создание материально-технической базы целевого назначения.
- Обеспечение повышенного качества доступной среды.
- Построение образовательного процесса ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» с учетом интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Внедрение педагогических технологий инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие творческих способностей обучающихся, в том числе привлечение данной категории к участию в творческих конкурсах различного уровня.
- Развитие умения вести исследовательскую и проектную деятельность, что мотивирует их к участию в экологических конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- Расширение социального опыта, стимулирование деятельности детей, оказание всесторонней помощи в приобретении отдельных знаний и умений.

- Повышение уровня социальной активности и жизненной позиции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Передача социального опыта через систему обучения и воспитания. Выстраивание процесса взаимного влияния людей посредством общения и совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

- Формирование мотивации к познавательной деятельности, расширение интересов и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Внедрение практики инклюзивного образования в работу учреждения.
- Формирование навыков взаимодействия педагогов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптация действующих образовательных программ и создание новых.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализации.
- Обобщение и распространение опыта педагогов на муниципальном и региональном уровне.
- Разработка методических рекомендаций по теме проекта.

Ожидаемые эффекты проекта.

- Повышение уровня социальной активности, воспитание духовности, гражданственности и патриотизма у обучающихся.
- Организация взаимодействия с заинтересованными образовательными организациями, учреждениями культуры, заповедниками и социальными службами.
- Социальная поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития.
- Воспитание толерантности в отношении к детям с особенностями развития.
- Создание здоровых и безопасных условий дополнительного образования детей.
- Укрепление кадрового потенциала ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», совершенствование системы повышения квалификации педагогов ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

- Активность взаимодействия участников образовательного процесса.
- Участие обучающихся в совместной творческой деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности, что мотивирует обучающихся к участию в экологических конкурсах, олимпиадах различного уровня, добиваясь высоких результатов.
- Участие обучающихся в различных мероприятиях творческой и познавательной направленности.
- Повышение уровня мотивации детей к обучению.
- Достижение поставленных целей в результате взаимодействия участников образовательного процесса.
- Творческая активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, занятых в творческих проектах.
- Наличие образовательных программ инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и тематических методических разработок.
- Создание целевой материально-технической базы.

- Рост доли педагогов, повысивших профессиональный уровень в области коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализации.

Описание основных мероприятий проекта.

1 этап. Подготовка и организация проекта.

- Создание творческих рабочих групп педагогов по реализации проекта.
- Подготовка педагогических кадров. Организация методического сопровождения проекта, содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области технологий и методик интегрированного обучения.
- Организация информационного сопровождения проекта, направленного на поиск новых социальных партнеров и развития связей с уже имеющимися.
- Сбор и обработка целевой информации.
- Формирование группы - участников проекта.
- Тематические беседы с педагогами.
- Прогнозирование результатов.
- Обновление материально-технического обеспечения, необходимого для реализации новой образовательной программы.
- Обеспечение повышенного качества доступной среды, в том числе:
 - досягаемости детьми с ограниченными возможностями здоровья кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственности перемещения внутри здания и на территории учреждения,
 - безопасности путей движения (в том числе эвакуационных),
 - своевременного получения полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать оборудование (в том числе для самообслуживания), участвовать в образовательном процессе.
- Разработка перспективного плана реализации проекта.
- Разработка Индивидуального образовательного маршрута или индивидуальной программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптация образовательных программ, предполагающая включение организованной творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, определение их объема и темпа реализации в зависимости от особых потребностей различных групп детей.
- Создание условий в учреждении для формирования адекватных социальных представлений о детях с ограниченными возможностями.
- Разработка программы социально-педагогического сопровождения, позволяющей значительно увеличить степень социальной интеграции детей, достичь более высокого уровня их общего развития.
- Внедрение педагогических технологий и психологических тренингов, обеспечивающих мотивацию воспитанников к занятию творчеством и ликвидации личностных барьеров к самовыражению.
- Разработка сценариев, мероприятий, мастер – классов, семинаров.

2 этап. Реализация проекта.

- Календарные праздники
- Учебные-исследовательские проекты
- Музейная педагогика
- Практическая работа на агроэкологическом участке, в оранжерее
- Уроки энергосбережения и рационального природопользования
- Уроки добра и творчества.

- Акции, экологические фестивали, конкурсы и выставки.
- Познавательные – развлекательные программы.
- Тренинговые программы.
- Экологические программы.
- Мастер – классы, открытые уроки и семинары.
- Работа детских объединений по программам.
- Работа в каникулярный период
- Работа с педагогическими работниками (семинары, мастер-классы, круглые столы)
- Родительские собрания.

3 этап. Анализ реализации проекта.

- Обобщение полученных результатов.
- Экспертиза наработанных материалов.
- Анализ полученных результатов и наработанных материалов.
- Разработка тематических методических материалов.
- Проведение заседаний методического и педагогического советов, методических объединений.
- Проведение круглого стола с социальными партнерами.
- Издание методического материала.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Подготовка и реализация проекта.	Проведение заседаний методического и педагогического советов	Сентябрь 2016 г. - март 2017 г.	Создание творческих рабочих групп педагогов по реализации проекта.
		Подготовка педагогических кадров		Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников.
		Разработка локальных актов и нормативных документов.		Создание нормативной и методической базы для реализации проекта.
		Организация методического сопровождения проекта		
		Разработка и адаптация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.		
		Разработка сценариев мероприятий.		
		Разработка плана мероприятий.		Реализация конкретных шагов по развитию практики инклюзивного образования.
		Разработка плана по внедрению разработанных и адаптированных ДООП, для детей с ОВЗ.		
		Анкетирование, социологический опрос.		Сбор и обработка целевой информации. Формирование группы – участников проекта.

		Информационное сопровождение проекта		Взаимодействие с социальными партнерами и органами местного самоуправления.
		Обеспечение повышенного качества доступной среды.		Создание здоровых и безопасных условий дополнительного образования детей.
2	Реализация проекта.	Проведение тренингов, деловых, ролевых игр, фестивалей творчества, познавательно-развлекательных программ.	Сентябрь 2017- май 2020 г.	Снижение коммуникативных барьеров, повышение социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Цикл мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Пусть всегда будет солнце!»	1-я неделя сентября	Повышение уровня толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.
		Проект «Всероссийский экологический урок» -Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открываем землю» -участие в конкурсах различного уровня. -Мастер-классы по экологии, естественно-научной направленности.	Октябрь-ноябрь 2018 г., 2019 г.	Творческое развитие, расширение круга познавательных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Мероприятие, посвященное Дню матери.	Ноябрь 2017г., 2018г. 2019 г.	Укрепление отношений с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Учебные исследовательские проекты по ДООП для детей с ОВЗ.	Сентябрь 2018 г. – май 2020 г.	
		Новогодние театрализованные представления.	Ежегодно	Повышение уровня социальной активности.
		Мероприятия, посвящённые календарным праздникам.	Октябрь 2018 г. – май 2020 г.	Творческое развитие, расширение круга познавательных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Уроки по безопасности жизнедеятельности с применением здоровьесберегающих технологий.	Ежегодно в дни каникул.	Формирование навыков здорового образа жизни.
		Летний профильный лагерь «Зелёный мир»	Ежегодно в дни летних каникул.	Формирование навыков здорового образа жизни. Расширение

				круга познавательных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья. Экологическое воспитание детей.
		Родительские собрания.	Ежегодно, не реже 2 раз в год.	Укрепление отношений с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Информационное сопровождение.
		Развлекательно-познавательное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей.	Ежегодно 1 июня	Повышение уровня социальной активности.
		Участие в конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня.	Октябрь 2018 г. – май 2020 г.	Творческое развитие, расширение круга познавательных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Мастер-классы естественно-научной направленности, краткосрочные проекты по экологии.	Декабрь 2018 г. – май 2020 г.	Повышение уровня социальной активности и толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья
		Работа детских объединений по ДООП естественно-научной направленности, адаптированным для детей с ОВЗ	Сентябрь 2016 г. – май 2020 г.	Обучение, воспитание, развитие, расширение круга познавательных интересов в области экологии, детей с ограниченными возможностями здоровья.
		Выпуск газет «Экосвет» и «По щучьему велению».	Ежегодно, 5 раз в год	Распространение опыта работы. Развитие коммуникационных компетенций обучающихся.
3	Анализ реализации проекта	Проведение заседаний методического и педагогического советов	Октябрь 2018 – декабрь 2019г.	Обобщение и анализ полученных результатов и материалов, разработка методических рекомендаций.
		Проведение методических объединений, круглых столов с педагогами, участниками проекта.		
		Проведение экспертизы наработанных материалов.		
		Проведение семинара-практикума с образовательными организациями, социальными партнерами.	Ноябрь 2019 г. - май 2020 г.	Обеспечение открытости и публичности вопросов реализации проекта.
		Публикация проекта. Публикация материалов проекта на сайте ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».		
		Анализ и обобщение проектной	май	Издание методического

		деятельности.	2020 г.	сборника с описанием опыта работы по апробации проекта «Мир для всех один»».
--	--	---------------	---------	--

Ресурсное обеспечение проекта:

Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии).	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации заявителя
1	Шиширина Надежда Евгеньевна	Директор ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» Образование высшее педагогическое	Общее руководство проекта.	Руководитель проекта
2	Прянчикова Юлия Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Образование высшее педагогическое.	Координация работы проекта.	Разработчик и руководитель проекта
3	Никулина Елена Алексеевна	Методист, педагог дополнительного образования. Образование высшее педагогическое.	Методическое сопровождение проекта. Реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экология для начинающих»; «Мир вокруг нас»	Разработчик и руководитель проекта
4	Золотайкина Людмила Львовна	Методист, педагог дополнительного образования. Образование высшее педагогическое.	Реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экология для начинающих»; «Мир вокруг нас»	Реализация проекта
5	Ростовцева Нина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Город, в котором я живу»; «экологическая журналистика» (адаптированная для детей с ОВЗ).	Реализация проекта. Информационное сопровождение проекта
6	Борисова Полина Борисовна	Педагог-организатор. Образование среднее-специальное	«Эколята – молодые защитники природы» - природоохранный социально-образовательный проект.	Реализация проекта (музыкальное оформление и сопровождение мероприятий)

7	Щепанова Татьяна Сергеевна	Заведующий агро-экологическим отделом.	II региональный чемпионат конкурсов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Тульской области.	Реализация проекта.
8	Смирнова Елена Валерьевна	Руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области - структурного подразделения ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»	Методическое сопровождение проекта.	Методическое сопровождение проекта
9	Корнеев Сергей Сергеевич	Системный администратор Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области - структурного подразделения ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ».	Информационное сопровождение проекта. Материально-техническое обслуживание проекта.	Информационное сопровождение проекта

Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение:

Таблица 3

Материально – техническое обеспечение проекта
соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- возможностей для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства учреждения, рабочего места ребенка и т. д.);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	учебные помещения для групповых и индивидуальных занятий	5
2.	актовый зал	1
3.	туалетная комната	2
4.	раздевалки	1

5.	компьютеры	2
6.	ноутбуки	5
7.	принтеры	3
8.	сканер	1
9.	мультимедийные проекторы	5
10.	экраны	3
11.	система вывода звуковой информации	1
12.	утюг	1
13.	фотокамера	2
14.	штатив для фотокамеры	1
15.	интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор)	3
16.	специализированный стол для занятий	6
17.	видеокамеры	1
18.	телевизоры	3
19.	микшерный пульт	1
20.	микрофоны	3
21.	мольберты для рисования	15
22.	доска передвижная, флипчарты	6
23.	столы	45
24.	стулья	90
25.	театральные костюмы, костюмы эколят,	10
26.	форменная одежда	15

Основные риски проекта Пути их минимизации.

Таблица 5
Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
	Недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных образовательных программ.	Повышение квалификации педагогических работников на платной и бесплатной основе. Посещение методических мероприятий
	Отсутствие необходимой мотивации для повышения качества работы.	Повысить заинтересованность педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Продумать оптимальные и адекватные формы профессионального общения педагогов. Продумать меры поощрения (грамота, стимулирующие выплаты и т. п.).
	Отсутствие специализированных программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Создание собственных авторских, модифицированных (адаптированных).
	Личная обеспокоенность по поводу того, как эта работа повлияет на изменение функций педагога; повышение контроля за работой, затраты времени, ведение документации.	Пересмотреть должностные инструкции педагогических работников. Обеспечить прозрачность контрольных

		мероприятий со стороны администрации. Оптимизировать образовательный процесс; продумать эффективные формы и методы работы с детьми ограниченными возможностями здоровья. Упорядочить основную и дополнительную документацию по работе с детьми ограниченными возможностями здоровья. Продумать качественные показатели для оценки деятельности участников образовательного процесса через стимулирующие выплаты. Выработать конкретную технологию развития индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Разработать пошаговый алгоритм.
	Финансово-экономические риски.	Привлечение дополнительных источников финансирования, спонсорской помощи.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Распространение опыта по тематике	Организация курсов повышения квалификации на базе учреждения дополнительного образования. Проведение семинаров, мастер – классов, консультаций, круглых столов. Сборник методических рекомендаций из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования.	Фестивали, конкурсы, выставки детского творчества. Проведение семинаров, мастер – классов, консультаций, круглых столов. Обмен опытом.
3	Создание информационного поля	Родительские собрания,

		«Дни открытых дверей», публикация в средствах массовой информации.
--	--	--

Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Основные результаты
1	01.09.2016-	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мир вокруг нас»; «Экологическая журналистика»; «Город, в котором я живу»; «Экология для начинающих»	Развитие коммуникативных навыков, повышение социальной активности.
2		Проект «Мастер-классы» в рамках различных мероприятий ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»	Воспитание активной жизненной позиции участников. Участие в акциях, движениях, тематических мероприятиях.
3		Проект: «Уроки добра и творчества»	Знакомство детей, попавших в трудную жизненную ситуацию с различными видами творчества, приобщение детей к народному творчеству, к истории родного края.
4		Совместные мероприятия с образовательными организациями Тулы и Тульской области.	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными организациями области и учреждениями культуры.
5		Модуль: календарные праздники	Воспитание активной жизненной позиции участников. Участие в акциях, движениях, тематических мероприятиях.
6		Модуль: учебные исследовательские проекты	Расширение знаний, формирование познавательного интереса.
7		Модуль: музейная педагогика	Расширение знаний, формирование познавательного интереса.
8		Модуль: работа на агроэкологическом	Ранняя профессиональная ориентация.

		участке	
9		Модуль: акции, фестивали.	Воспитание активной жизненной позиции участников. Участие в акциях, движениях, тематических мероприятиях.
10		Модуль: конкурсные мероприятия	Воспитание активной жизненной позиции участников. Участие в акциях, движениях, тематических мероприятиях.
11		Модуль: работа в каникулярное время	Взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования
12		Модуль: работа с педагогами	Взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования
13		Модуль: педагогические десанты (выездная работа)	Взаимодействия образовательных организаций дополнительного образования